



ISTITUTO SUPERIORE STATALE "B. BELOTTI"

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

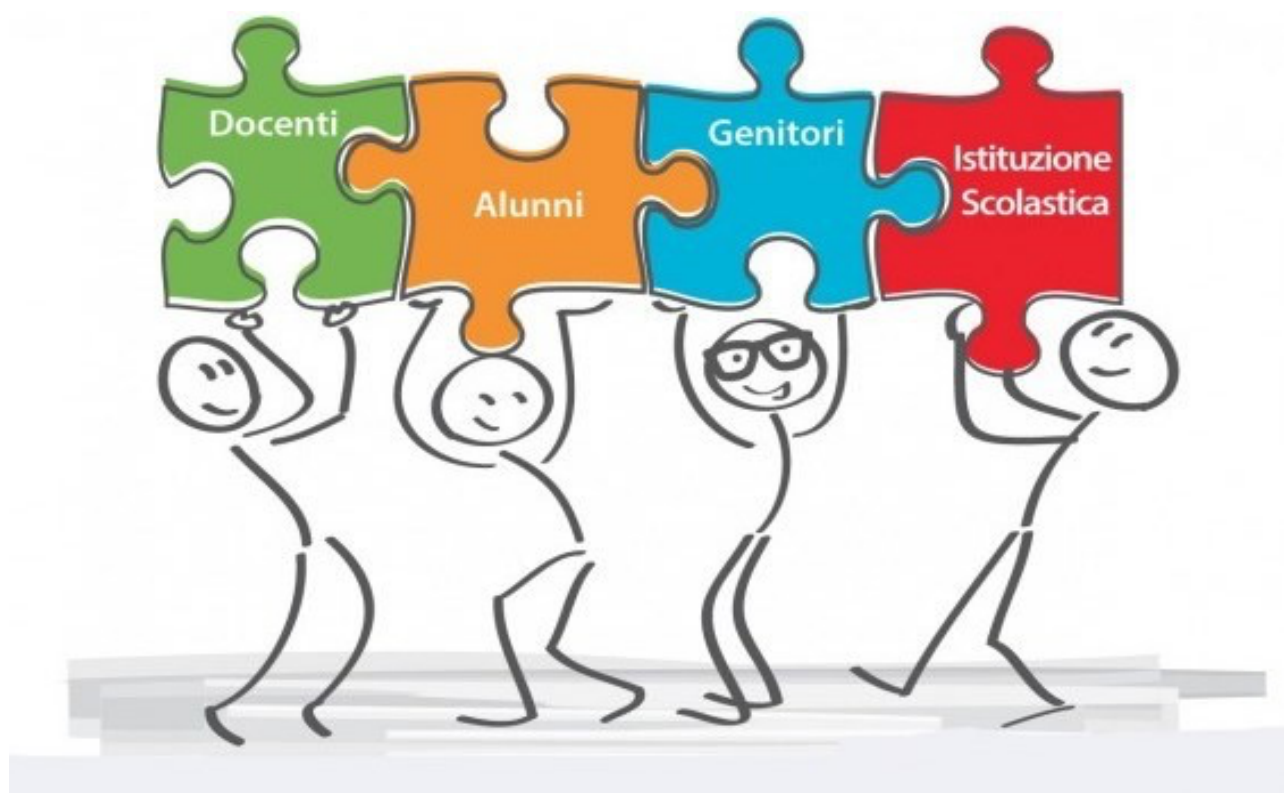
OPZIONE ECONOMICO SOCIALE - CURVATURA GIURIDICO INTERNAZIONALE

SEZIONE SCUOLA IN OSPEDALE

Via Azzano 5 - 24126 Bergamo ♦ Tel 035.31.30.35 ♦ Cod. mecc.: BGIS039007 ♦ C.F.: 95235170164

Sito Web: www.isbelotti.edu.it - Email: belotti@isbelotti.edu.it - Pec: bgis039007@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ



"Ciascuno di noi è un prezioso tassello che costituisce il mosaico di una collaborazione sinergica e costruttiva, volta alla creazione di un'alleanza educativa efficace e responsabile".

Allegato "G" al Regolamento d'Istituto

PREMESSA

Il "Patto Educativo di Corresponsabilità", stipulato tra la scuola, gli studenti e le famiglie, segnala e sottolinea la necessità di una forte alleanza educativa, formativa, oltreché etico-pedagogica, fra tutte le componenti nella consapevolezza che all'Istituzione scolastica sia demandato il delicato compito di istruire, formare e responsabilizzare le giovani generazioni.

Per dare concretezza alla loro missione, la scuola e le famiglie non possono sottrarsi al loro dovere istituzionale, peraltro sancito dal dettato della nostra Costituzione che non si esaurisce soltanto in una mera collaborazione attiva tra agenzie educative analoghe, ma che impone altresì una condivisione dei valori che sostanziano la convivenza civile e quella democratica.

Pertanto, la scuola dovrà perseguire con costanza e pervicacia l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori di tutti gli studenti e questi, a loro volta, dovranno impegnarsi fattivamente a supportare nella quotidianità del loro operato gli interventi educativi, formativi e valutativi dell'Istituzione scolastica scelta per la crescita culturale ed umana dei propri figli.

Quindi il presente "Patto Educativo di Corresponsabilità" è congiuntamente sottoscritto dal Dirigente Scolastico, dagli studenti e dai loro genitori per sottolineare con un gesto non formale, bensì altamente significativo e pedagogico, le responsabilità che la scuola e la famiglia, in una reciproca alleanza educativa e formativa, si assumono ciascuna nel rispetto degli specifici ruoli istituzionali e sociali di loro pertinenza per la formazione integrale della persona e del futuro cittadino.

RIFERIMENTI NORMATIVI

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

Vista la nota ministeriale 31 luglio 2008 protocollo n. 3602 Vista la Legge 169/2008 nonché il successivo D.P.R. 22.06.2009 n. 122 "Regolamento sulla valutazione degli alunni";

Visto l'art. 5 comma 2 della legge 29 maggio 2017 n. 71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo",

si stipula con la famiglia dello/a studente/ssa _____della classe _____sezione _____ il seguente patto educativo di corresponsabilità.

PTOF/ Regolamento scolastico	Scuola	Studenti	Genitori
QUALITA' DELLA DIDATTICA Pag. 9	S'impegna a fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta ad una pluralità di idee.	Rispettano i tempi programmati per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.	Rispettano l'istituzione scolastica, garantendo la frequenza regolare dei propri figli alle lezioni.

CLIMA RELAZIONALE Pag. 8	Si impegna a garantire un servizio didattico di qualità, in un ambiente educativo che rispetti la persona e favorisca il processo di formazione di ciascuno studente.	Rispettano le asimmetrie educative fra i singoli docenti e gli studenti mediante azioni e comportamenti concreti volti al reciproco rispetto dei ruoli.	Valorizzano l'istituzione scolastica, instaurando un clima di dialogo positivo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti.
CLIMA RELAZIONALE Pag. 8	Promuove un'educazione alla convivenza civile, favorendo la conoscenza delle regole della comunità scolastica.	Devono prendere coscienza dei propri diritti-doveri, per garantire una convivenza civile, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature.	Discutono, presentano e condividono con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica.
INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI Pag. 10	Offre specifiche soluzioni educative per assistere gli studenti con evidenti difficoltà linguistiche oppure disturbi specifici dell'apprendimento o con disabilità, al fine di favorirne l'inclusione ed il successo formativo (NAI/BES/DSA).	Sanno rendere concrete nel proprio lavoro in aula e nello studio domestico le misure compensative e dispensative presenti nel PDP cogliendone gli aspetti formativi, soprattutto di quelli volti alla valutazione dei propri punti di forza.	Dimostrano fiducia nei confronti dell'operato professionale dei docenti e della loro preparazione culturale inerente i temi dell'inclusione mediante la sottoscrizione dei PDP o degli altri documenti a norma di legge.
INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI Pag.10	Amplia l'offerta formativa con differenti tipologie di progetti e varie attività extracurricolari per garantire l'inclusione, la personalizzazione dei percorsi di apprendimento, la crescita umana, intellettuale e culturale di tutti gli studenti.	Partecipano alle varie attività proposte dalla scuola in modo assiduo, consapevole e rispettoso per accrescere le proprie conoscenze e potenziare le proprie abilità.	Favoriscono la partecipazione dei propri figli alle proposte formative, educative e progettuali offerte annualmente dalla scuola nell'ottica di una crescita umana e culturale del/la proprio/a figlio/a.

PTOF/ Regolamento scolastico	Scuola	Studenti	Genitori
INCLUSIONE E PERSONALIZZA ZIONE DEI PERCORSI Pag. 10	Favorisce l'integrazione di studenti con disabilità, promuove iniziative di accoglienza e interazione di studenti stranieri, anche attraverso iniziative culturali.	Accettano, rispettano ed aiutano gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti mediante azioni di collaborazione attiva e positiva.	Comprendono il delicato compito Istituzionale della scuola mediante confronti costruttivi che sappiano generare buone pratiche educative e formative mediante una collaborazione costante e costruttiva.
LA VALUTAZIONE Pag. 53	Garantisce la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, sempre nel rispetto della privacy.	Si Impegnano ad accettare le indicazioni metodologiche fornite dai docenti al fine di migliorare il profitto capendone sia gli aspetti positivi che quelli negativi mediante un confronto rispettoso dei ruoli.	La famiglia s'impegna a partecipare attivamente agli organi collegiali e a controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola.
IL CONTRATTO FORMATIVO Pag. 54	Favorisce e sollecita la comunicazione, il confronto costruttivo con le famiglie in un clima positivo di collaborazione e fiducia reciproca.	Garantiscono la puntualità dell'ingresso in aula, la regolarità della presenza a lezione, il rispetto delle scadenze fissate dal docente per la consegna dei compiti.	Instaurano un dialogo costruttivo con i docenti rispettandone il loro ruolo formativo e si aggiornano periodicamente su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il registro elettronico e il sito scolastico.
IL CONTRATTO FORMATIVO Pag. 54	Favorisce la diffusione della digitalizzazione, mirata alla trasformazione di apprendimento per rafforzare competenze chiare di tipo disciplinare ma anche trasversali, quali imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, spirito creativo, di iniziativa ed imprenditorialità grazie alla possibilità di adottare approcci didattici innovativi e generativi d'interesse presso gli studenti.	Si impegnano allo studio assiduo e costante, necessario a raggiungere gli obiettivi formativi fissati dal Consiglio di Classe nei tempi prestabiliti, nonché ad utilizzare i tablet e tutti gli altri dispositivi elettronici in aula a soli fini didattici nel rispetto del regolamento d'Istituto.	Garantiscono il monitoraggio costante delle modalità di apprendimento e di studio dei propri figli, svolgono altresì azione di vigilanza nei confronti dell'uso delle varie tecnologie digitali multimediali, affinché esse non diventino pervasive oppure costituiscano una distrazione o addirittura un ostacolo allo studio dei ragazzi.

PTOF/ Regolamento scolastico	Scuola	Studenti	Genitori
PROGETTO PER IL CONTRASTO AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO Pag. 44	Si impegna ad individuare un docente di riferimento con il compito di coordinare le iniziative di sensibilizzazione contro il bullismo e il cyberbullismo; prevede misure di sostegno per i minori coinvolti in atti di bullismo, informando le famiglie degli alunni coinvolti; educa a riconoscere e ad evitare ogni forma di discriminazione, etnica, religiosa, di genere, di provenienza familiare, di condizione socio-culturale, di orientamento sessuale, di disabilità e favorisce l'inclusione e la valorizzazione delle differenze.	Prendono visione del regolamento d' Istituto aggiornato a seguito delle nuove normative in materia di bullismo e cyberbullismo, impegnandosi, di conseguenza, a denunciare eventuali episodi di bullismo, che vedano coinvolti studenti della scuola sia come vittime, sia come bulli; collaborano ad ogni iniziativa della scuola volta a prevedere e contrastare casi di bullismo. Distinguono i comportamenti scherzosi da ogni possibile degenerazione di essi in atti fisici, verbali, lesivi della dignità, denigratori, minacciosi o aggressivi nei confronti della libertà di scelta individuale.	Prendono visione del regolamento di Istituto aggiornato a seguito delle nuove normative in materia di bullismo e cyberbullismo; esercitano un controllo assiduo sui comportamenti messi in atto dai propri figli, non minimizzando atteggiamenti vessatori giustificandoli come ludici; prestano attenzione a qualsiasi segnale che possa presagire comportamenti discriminatori, soprattutto di bullismo all'interno della scuola e informano l'istituzione scolastica di episodi di bullismo che vedano coinvolti degli studenti.
L'USO DEL TABLET E DELLE TECNOLOGIE DIGITALI NELLE CLASSI Pag. 4	Promuove un'educazione all'uso consapevole della Rete internet e ai diritti e ai conseguenti doveri legati all'utilizzo di vari dispositivi elettronici o informatici.	Utilizzano in modo consapevole e corretto i dispositivi elettronici o informatici, nel rispetto del regolamento scolastico, della privacy e della dignità propria e di quella altrui.	Educano i propri figli ad un uso consapevole della Rete internet, nel rispetto della privacy e della dignità propria oltre che di quella altrui.
REGOLAMENTO SCOLASTICO ED INTEGRAZIONI	Si impegna a far rispettare le indicazioni contenute nelle integrazioni al regolamento disciplinare.	Adottano comportamenti consoni al rispetto della propria ed altrui salute.	Sensibilizzano i propri figli al rispetto delle normative vigenti che tutelano la salute pubblica, come sancito dall' Art. 32 della Costituzione Italiana.

In coerenza con la **circolare MIM N° 3392 del 16 giugno 2025**, che introduce per tutte le scuole secondarie il divieto di utilizzo dei telefoni cellulari durante l'orario scolastico, l'Istituto consolida le misure volte a garantire un ambiente sereno, sicuro e favorevole all'apprendimento.

Questa misura ha uno scopo educativo: è importante, infatti, valorizzare i momenti di relazione diretta e positiva tra gli studenti, evitando atteggiamenti di isolamento e distacco dalla realtà scolastica, favorendo loro la crescita personale e culturale. Le famiglie sono pertanto invitate a collaborare attivamente con l'Istituto, nel segno di una corresponsabilità educativa condivisa.

Con la sottoscrizione del presente patto, le parti accettano e ne condividono il contenuto.

Il Dirigente scolastico

Lo/a studente/ssa

I genitori

Bergamo, _____