



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO SUPERIORE STATALE "B. BELOTTI"

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

OPZIONE ECONOMICO SOCIALE - CURVATURA GIURIDICO INTERNAZIONALE

SEZIONE SCUOLA IN OSPEDALE

Via Azzano 5 - 24126 Bergamo ♦ Tel 035.31.30.35 ♦ Cod. mecc.: BGIS039007 ♦ C.F.: 95235170164

Sito Web: www.isbelotti.edu.it - Email: belotti@isbelotti.edu.it - Pec: bgis039007@pec.istruzione.it

REGOLAMENTO PER L'USO DI SISTEMI DI IA
IN CONFORMITÀ AL REG. (UE) N.1689/2024

Approvato dal Collegio dei Docenti in data 06/11/2025

Approvato dal Consiglio di Istituto in data 07/11/2025

INDICE

1. Finalità dell'utilizzo degli strumenti di IA
2. Livello di utilizzo dei sistemi di IA
3. Sistemi di IA vietati
4. Privacy e trattamento automatizzato dei dati personali
5. Utilizzo etico e responsabile dei sistemi di IA
6. Sanzioni e provvedimenti disciplinari
7. Aggiornamento e revisione del presente Regolamento

PREMESSA

Il presente Regolamento mira a promuovere un uso responsabile, etico e disciplinato degli strumenti di IA in ambito scolastico, affinché possano costituire un supporto valido per le componenti dell'istituto senza minare l'apprendimento e il rispetto delle regole, in linea con la normativa Europea, Reg. UE n. 1689/2024, e le normative di legge in genere, nel rispetto dei principi di trasparenza, correttezza, responsabilità e dell'organizzazione dell'Istituto.

In esso si disciplina l'utilizzo di applicativi di Intelligenza Artificiale (IA), con particolare riferimento a Chat-GPT, Gemini, Copilot e altri strumenti simili, da parte del personale e degli studenti nel contesto scolastico.

Si è consapevoli che lo strumento dell'IA è di recente introduzione nella didattica e che pertanto le componenti della scuola si trovano a vivere una fase di esplorazione degli strumenti sin qui disponibili.

Pertanto, per favorire un utilizzo dei sistemi di Intelligenza Artificiale adeguato alle suddette finalità, sono definiti i seguenti criteri, a cui gli utilizzatori dovranno attenersi.

1. FINALITÀ DELL'UTILIZZO DEGLI STRUMENTI DI IA

Gli applicativi di IA possono essere utilizzati esclusivamente per perseguire concrete finalità organizzative e didattiche, nel rispetto dei diritti e delle libertà fondamentali del personale di segreteria, dei docenti e degli studenti.

Essi possono supportare:

- Esecuzione di mansioni pratiche: facilitare lo svolgimento pratico di compiti, integrando gli strumenti di IA con le risorse professionali tradizionali.
- Insegnamento: assistere i docenti nella creazione di contenuti, materiali didattici, valutazioni formative e nello svolgimento di attività educative innovative.
- Attività di segreteria: assistere il personale di segreteria nello svolgimento delle sue attività.
- Creatività: stimolare il pensiero critico e creativo di studenti e docenti attraverso suggerimenti o attività sperimentali.
- Apprendimento: facilitare la comprensione di argomenti complessi, tramite l'integrazione delle risorse didattiche tradizionali.

- Altre finalità di natura tecnico-pratica che non comportino delle rilevanti conseguenze impattanti sulle persone fisiche che operano nel contesto istituzionale.

In ogni caso, l'utilizzo degli applicativi di AI non può in alcun modo sostituire il ragionamento autonomo e critico, né eliminare la necessità di acquisire competenze fondamentali attraverso lo studio e la pratica.

2. LIVELLO DI UTILIZZO DEI SISTEMI DI IA

Allo scopo di creare una comprensione comune, aspettative chiare e un linguaggio condiviso sull'uso di questi strumenti viene definita la seguente **Scala di utilizzo dell'IA**, che dovrà essere consultata per chiarire quale livello, se del caso, è accettabile nell'uso dell'IA per svolgere un determinato compito.

La seguente tabella include **cinque livelli di valutazione dell'IA** con le relative descrizione e raccomandazioni relative alla modalità di divulgazione o di citazione.

LIVELLO DI UTILIZZO DELL'IA		DESCRIZIONE COMPLETA	REQUISITI DI DIVULGAZIONE
0	Nessun utilizzo (Non applicabile)	Il lavoro è completato interamente senza l'utilizzo/ausilio dell'IA. L'IA non viene utilizzata in alcun momento durante lo svolgimento del compito. Questo livello garantisce che gli utilizzatori si basino esclusivamente sulle proprie conoscenze e competenze.	Non è richiesta alcuna misura di sicurezza e/o organizzativa (quali ad es. dichiarazioni) relativa all'uso dell'IA. Se ritenuto opportuno dall'istituto, potrebbe essere richiesta un'autocertificazione che confermi che l'IA non è stata utilizzata.
1	Generazione e strutturazione delle idee con supporto dell'IA	L'IA può essere utilizzata esclusivamente in pre-produzione per fare brainstorming, creare mappe e generare idee per migliorare il lavoro redatto interamente dall'utente. Nessun contenuto generato in via esclusiva dall'IA, senza alcun intervento umano, è ammesso nella consegna finale.	Deve essere inclusa una dicitura o breve dichiarazione nell'output generato, che comunichi che l'IA è stata utilizzata come supporto nella creazione del contenuto dell'utente. Deve essere assicurata la consultazione delle interazioni con l'IA (es. cronologia delle chat e prompt) per almeno 90 giorni dal primo utilizzo in ambito didattico, al fine di garantire trasparenza nell'elaborazione del lavoro.

LIVELLO DI UTILIZZO DELL'IA		DESCRIZIONE COMPLETA	REQUISITI DI DIVULGAZIONE
2	Produzione assistita dall'IA	L'IA viene utilizzata per apportare miglioramenti e revisioni riguardanti la chiarezza e la qualità del lavoro creato dagli utenti al fine di migliorare il risultato finale del lavoro da loro svolto. Dunque, viene utilizzata come elemento di supporto post-produzione nella revisione/miglioramento dei lavori generati dagli utenti.	Deve essere inclusa una dicitura o breve dichiarazione nell'output generato, che comunichi che l'IA è stata utilizzata come supporto nella creazione del contenuto dell'utente. Deve essere assicurata la consultazione delle interazioni con l'IA (es. cronologia delle chat e prompt) per almeno 90 giorni dal primo utilizzo in ambito didattico al fine di garantire trasparenza nell'elaborazione del lavoro.
3	Utilizzo dell'IA per il completamento di compiti specifici	L'IA viene utilizzata per integrare e completare in via autonoma determinati elementi del contenuto, così come specificati dall'Istituto. Questo livello richiede un coinvolgimento critico dell'utente, che ha il dovere di controllare e verificare il contenuto generato dall'IA. La finalità è di garantire una supervisione e una validazione umana su tutto il processo generativo dell'IA.	Occorre dichiarare in modo trasparente gli elementi generati autonomamente dall'IA, citando anche le fonti su cui si basa il risultato. Deve essere assicurata la consultazione delle interazioni con l'IA (es. cronologia delle chat e prompt), per almeno 90 giorni dal primo utilizzo in ambito didattico al fine di garantire trasparenza nell'elaborazione del lavoro.
4	Utilizzo completo dell'IA con supervisione umana	L'IA viene utilizzata durante tutta la fase di elaborazione del lavoro, secondo le necessità dell'utente e sotto la sua supervisione. L'IA diviene "copilota" per potenziare la creatività umana e l'utente ha la responsabilità di fornire un'adeguata supervisione e validazione rispetto a tutto il contenuto generato dall'IA. Questo approccio permette di sfruttare l'IA al massimo delle sue	Occorre dichiarare in modo trasparente che il contenuto è stato integralmente generato dall'IA, citando anche le fonti su cui si basa il risultato. Deve essere assicurata la consultazione delle interazioni con l'IA (es. cronologia delle chat e prompt), per almeno 90 giorni dal primo utilizzo in ambito didattico al fine di garantire trasparenza nell'elaborazione del lavoro.

LIVELLO DI UTILIZZO DELL'IA		DESCRIZIONE COMPLETA	REQUISITI DI DIVULGAZIONE
		potenzialità, ma richiede una guida e una revisione costante per garantire la qualità e l'accuratezza dei risultati.	

3. SISTEMI DI IA VIETATI

Il presente Istituto si impegna infine a non utilizzare:

- i. i sistemi di IA destinati a essere utilizzati per l'identificazione biometrica remota "in tempo reale" e "a posteriori" delle persone fisiche;
- ii. i sistemi di IA destinati a essere utilizzati al fine di determinare l'accesso di persone fisiche a questo Istituto;
- iii. i sistemi di IA destinati a essere utilizzati per l'assunzione o la selezione di persone fisiche, in particolare per pubblicizzare i posti vacanti, vagliare o filtrare le candidature, valutare i candidati nel corso di colloqui o prove;
- iv. i sistemi di IA destinati a essere utilizzati per monitorare e rilevare comportamenti vietati del personale durante l'attività lavorativa e didattica;
- v. i sistemi di IA destinati a essere utilizzati per valutare i partecipanti a eventuali prove richieste per l'ammissione ad attività progettuali;
- vi. i sistemi di IA utilizzabili per cogliere e valutare le emozioni di una persona fisica nell'Istituto.

In ogni caso, gli strumenti di IA non devono essere utilizzati dall'Istituto come mezzo e/o criterio per valutare le prestazioni dei docenti e degli studenti; la valutazione deve essere sempre responsabilità individuale del docente

4. PRIVACY E TRATTAMENTO AUTOMATIZZATO DEI DATI PERSONALI

L'utilizzo degli strumenti di Intelligenza Artificiale dovrà conformarsi alla **"Politica in materia di dati personali"** vigente presso l'Istituto, nel pieno rispetto del Regolamento (UE) n. 679/2016. A tale documento verrà affiancata una specifica **"informativa in materia di Intelligenza Artificiale"**, destinata a disciplinare l'impiego dei dati personali nelle applicazioni richiamate.

In ogni caso, si precisa sin d'ora che è fatto espresso divieto di inserire dati personali all'interno dei Sistemi di Intelligenza Artificiale dell'Istituto scolastico e, in particolare:

è vietato a qualunque utente trattare, mediante processi automatizzati, dati rientranti nelle categorie particolari (già "sensibili") ai sensi degli artt. 9 e 10 del GDPR, nello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali.

Inoltre, gli utenti, nell'ambito dell'utilizzo dei sistemi di Intelligenza Artificiale, sono tenuti ad adottare tecniche di **anonimizzazione e/o pseudonimizzazione** dei dati personali degli interessati prima di procedere al loro caricamento e/o alla loro condivisione con i sistemi in uso, al fine di garantire che nessun interessato (dipendente, studente, familiare e/o fornitore) possa subire pregiudizio in conseguenza dell'impiego di tali strumenti.

5. UTILIZZO ETICO E RESPONSABILE DEI SISTEMI DI IA

Ciascun utilizzatore è responsabile di garantire che i contenuti generati dall'IA siano conformi alle politiche e al Regolamento istituzionale. Pertanto, per garantire un uso **etico e responsabile** dei sistemi di IA, occorre che gli utenti rispettino alcune norme di **Netiquette**:

- Gli applicativi di IA vanno utilizzati in modo **etico e rispettoso**, evitando qualsiasi utilizzo che violi i principi di rispetto reciproco, plagio o condotte scorrette.
- Gli utenti devono **segnalare**, su indicazione dell'Istituto, ogni contenuto generato dai sistemi di IA nel momento in cui lo includono in lavori istituzionali, indicando chiaramente le parti elaborate con il supporto dell'IA.
- Gli utilizzatori possono **utilizzare** strumenti di IA per creare materiale e contenuti utili all'attività istituzionale, purché ne controllino l'accuratezza e l'appropriatezza rispetto alle finalità perseguite.

Con specifico riferimento ai rischi di **plagio**:

- È **vietato** l'utilizzo degli strumenti di IA per copiare o riprodurre contenuti senza attribuzione o come tentativo di sostituire il proprio lavoro.
- L'utilizzatore deve **dichiarare** chiaramente l'uso di strumenti di IA nella preparazione di materiale e contenuti professionali e didattici.

Infine, non è consentito l'uso di strumenti di IA per accedere a contenuti o risorse protette dal Diritto d'Autore in modo non conforme alle normative vigenti.

Di seguito, a titolo meramente esplicativo, si propongono alcuni **esempi di utilizzo appropriato** degli strumenti di IA:

Esempi di uso corretto	Esempi di uso non appropriato
Chiedere all'assistente virtuale per comprendere un determinato argomento in modo chiaro e comprensibile.	Utilizzare i contenuti senza un controllo personale del risultato
Chiedere un supporto per il brainstorming e l'esplorazione di idee.	Completare interamente un compito o una mansione con l'IA senza un controllo personale del risultato
Chiedere un supporto per una verifica rapida e imminente del proprio operato.	Non modificare l'output dell'IA in modo che rifletta le conoscenze e le modalità di interazione dell'utilizzatore.
Chiedere un feedback sul lavoro svolto allo scopo di individuare le aree di miglioramento.	Non essere trasparente e non divulgare o citare le fonti del lavoro con l'IA.
Utilizzare l'IA per svolgere compiti meramente meccanici e ripetitivi.	Non rivedere e verificare le risposte dell'IA per poter individuare allucinazioni o imprecisioni.

Al fine garantire una congrua **formazione e competenza del personale scolastico** riguardo i rischi e le criticità nell'uso degli strumenti di IA, l'Istituto si impegna a far sì che quest'ultimo sia adeguatamente formato, tramite la predisposizione di appositi corsi e/o momenti di approfondimento delle tematiche.

6. SANZIONI E PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI

Ogni abuso nell'uso degli strumenti di AI deve essere **immediatamente segnalato** al dirigente scolastico o eventuali referenti istituzionali.

Di seguito, si elencano i **provvedimenti e sanzioni** che l'Istituto potrebbe emanare in caso di violazione del presente Regolamento:

- Annullamento del compito o del lavoro: se lo studente utilizzasse strumenti come ChatGPT o altri sistemi di IA per completare un compito in modo non conforme al regolamento, il lavoro potrebbe essere annullato o dichiarato non valido.
- Nel caso si ravvisi la violazione da parte degli studenti del comportamento corretto durante le attività didattiche, si applica la sanzione ex art. 2, n.1 del regolamento disciplinare dell'Istituto, salvi casi particolari nei quali si ravvisi una diversa violazione del regolamento stesso.
- Segnalazione ai genitori: la scuola può decidere di notificare formalmente i genitori o i tutori in merito all'uso scorretto degli strumenti di IA, al fine di agire come deterrente e di aumentare la supervisione.
- Si sottolinea che l'uso dell'IA nel lavoro degli studenti, ove previsto nelle consegne ricevute dai docenti e nei limiti di queste non costituisce un comportamento illecito.
- Relativamente ad eventuali violazioni da parte del personale della scuola per dolo o colpa grave si rimanda al CCNL vigente.

L'Istituzione scolastica condanna ogni atto lesivo della dignità personale o configurabile come cyberbullismo, e si impegna a punirlo nella misura e attraverso gli strumenti messi a disposizione dai regolamenti interni e dalle norme vigenti. Alcune azioni possono essere perseguibili per legge e portare a conseguenti azioni civili e penali, sanzionatorie e risarcitorie come previste dalla normativa vigente. Nel caso in cui abbia notizie di violazioni delle norme, il Dirigente Scolastico può adottare ogni necessaria misura per impedire che la violazione venga portata ad ulteriori conseguenze.

7. AGGIORNAMENTO E REVISIONE DEL PRESENTE REGOLAMENTO

Il presente Regolamento sarà soggetto a revisioni periodiche, al fine di garantire che quest'ultimo rimanga aggiornato con l'evoluzione della tecnologia e con le normative di riferimento.

Le modifiche saranno comunicate tempestivamente a tutti i soggetti coinvolti, assicurando un continuo adattamento e miglioramento dell'utilizzo di strumenti di IA nell'Istituto.